

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A., & Hendrizal. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Jurnal PPKn & Hukum*, 13(1), 64–76. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/viewFile/5149/4827>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Hukum, T., & Perkembangannya, D. A. N. (2002). Neni Sri Imaniyati, SH., MH., adalah dosen tetap Fakultas Hukum UNISBA Susanto, Lembaga Peradilan . *Bahan kuliah Lembaga dan Pranata Hukum, dan Sosiologi Hukum bagi Program Pascasarjana Ilmu Hukum UNDIP. Semarang, 2002, halm. 2.* 261–277.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Jamanti, R. (2014). Pengaruh Berita Banjir Di Koran Kaltim. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 17–33.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Krisnaldy, K., & Deliana, M. (2018). Analisis Rasio Keuangan Apbd Provinsi DKI Jakarta. *KREATIF : Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 6(3), 49. <https://doi.org/10.32493/jk.v6i3.y2018.p49-58>
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.65>
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Muslim, M. (2018). Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, Dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Media Bahasa, Sastra, Dan Budaya*

- Wahana, *I*(10), 77–85. <https://doi.org/10.33751/wahana.v1i10.654>
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *II*(1), 1–9.
- Nizar, A., & Hajaroh, S. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Game Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa. *El Midad*, *11*(2), 169–192. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1901>
- Prajitno, S. B. (2013). Metodologi penelitian kuantitatif. *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.(Tersedia Di Http://Komunikasi. Uinsgd. Ac. Id)*, 1–29.
- Putri, A. D., Hasnita, S., Vilardi, M., & Setiawan, W. (2019). Analisis Pengaruh Minat Belajar Siswa MA Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi SPLDV. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 47–52. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6348>
- Rumawas, D. . (2005). Dr.W.Rumawas,S.Sos,Msi 2. Drs.Sampel.M.Antow. *Pengaruh Keselamatan Kesejahteraan Kerja Terhadap Kinerja Kariawan*.
- Saputra, A. (2017). Perbandingan Rbl Dan Pbl Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Man 12 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, *2*(1). <https://doi.org/10.30998/rdje.v2i1.1442>
- Sen, R. T. E., Gy, T., & Ica, P. P. L. (2002). , †·€' 2 (1. ”,,/—’—;”£,———~ 2. *System*, *1*, 169–180.
- Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Dimasa Pandemi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, *1*(2), 14–19.
- Sudaryana, B., & Agusady, R. R. H. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif (M. Muarifah (ed.)). Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Sujianti. (2018). The Relationship Between Frequency of Using Gadget and the Social Development of Pre-School Children in Islam Al Irsyad 01 Kindergtren. *Journal of Midwifery*, *8*(1), 54.
- Tatminingsih, S. (2017). Dampak Penggunaan Tik Terhadap Perilaku Anak Usia Dini: Studi Kasus Pada Anak Usia 4-7 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, *18*(1), 42–52. <https://doi.org/10.33830/jp.v18i1.281.2017>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *7*(1), 113.

<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>

Afdhal, M., & Sugiman, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Reciprocal Teaching Berorientasi pada Antusiasme dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Developing Teaching Kits Based on Reciprocal Teaching Oriented to Enthusiasm and Student's Critical Thinking Ability. *Pendidikan Matematika*, 12(2), 173–186.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagorasPYTHAGORAS:Jurnal>

Purwaningtyas, F. D., Septiana, Y., Aprilia, H., & Candra, G. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 1–9.
<https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.84>

Ginting, Y. (2023). *Hubungan Frekuensi Penggunaan Bahasa Daerah Dengan Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tigalingga.*